ZESPÓŁ SZKÓŁ

PRZY KLINICZNYM SZPITALU WOJEWÓDZKIMNR 2

im. ŚW. JADWIGI KRÓLOWEJ w RZESZOWIE

**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM**

**DORADZTWA ZAWODOWEGO**

**(WSDZ)**

Rzeszów 2018

**I. PODSTAWA PRAWNA**

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. z 2019 r. poz. 325)

2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 lipca 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz.U. 2019 poz. 1322)

3. Ustawa z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2018 r. poz. 2245)

**II. ZAŁOŻENIA PROGRAMU:**

Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego obejmuje ogół działań mających na celu prawidłowe przygotowanie uczniów do podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych. To celowe, systematyczne i zaplanowane działania podejmowane przez szkołę w roku szkolnym 2022/2023 z przeznaczeniem dla wszystkich uczniów naszej szkoły.

Program oprócz pracy w grupie czy zespole, przewiduje również formy indywidualne w zakresie doradztwa edukacyjnego i zawodowego oraz w szczególnych przypadkach, po konsultacjach z personelem medycznym, kierowanie uczniów do specjalistów.

Program realizowany będzie w 3 blokach tematycznych:

**Zadaniem modułu I jest stworzenie uczniom warunków do lepszego poznania swoich predyspozycji zawodowych i odpowiedź na pytania:**

1. Co lubię robić najbardziej?
2. O czym lubię się uczyć?
3. Co mnie pasjonuje?
4. Jaki jest mój system wartości, zainteresowania i zdolności?
5. Jakie są moje mocne i słabe strony?

**W module II uczniowie precyzują swoje preferencje zawodowe i odpowiadają sobie na pytania:**

1. W jakich dziedzinach życia gospodarczego i społecznego widzę siebie w przyszłości?
2. Jaki zawód uważam za najbardziej interesujący?
3. Co według mnie oznaczy „dobra praca”?
4. Jakie warunki, według moich oczekiwań, musi spełniać dobra praca?

**W module III uczniowie powinni znaleźć odpowiedzi na pytania:**

1. Czym kierować się przy wyborze szkoły?
2. Jaką wybrać szkołę?
3. Jaki wybrać zawód?
4. Gdzie mogę uzyskać pomoc w wyborze kierunku dalszego kształcenia?

Organizowane będą spotkania z:

* pracodawcami środowiska lokalnego;
* pracownikami poradni psychologiczno – pedagogicznej;
* przedstawicielami Państwowej Inspekcji Pracy;
* osobami reprezentującymi Powiatowy Urząd Pracy.

**Program będzie modyfikowany raz w roku, w zależności od potrzeb i efektów realizacji zadań.**

**III. CELE PROGRAMU**

**Cele główne:**

1. Przygotowanie uczniów do trafnego wyboru drogi dalszego kształcenia i zawodu.
2. Kształcenia u uczniów umiejętności niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania w różnych rolach zawodowych i społecznych.

**Cele szczegółowe:**

* zapoznanie uczniów z czynnikami decydującymi o wyborze przyszłej szkoły, zawodu;
* wyzwalanie u uczniów aktywności w kierunku samopoznania i samooceny swoich możliwości;
* kształtowanie umiejętności analizowania swoich możliwości w aspekcie wyboru zawodu;
* rozbudzanie aspiracji zawodowych;
* kształtowanie postawy przedsiębiorczości i aktywności wobec poszukiwania pracy;
* dostarczanie informacji o zawodach, wymaganiach rynku pracy, o systemie szkolnictwa ponadpodstawowego oraz o systemie szkolnictwa wyższego;
* wskazanie sposobów uwzględniana zdobytych wiadomości przy podejmowaniu decyzji
o wyborze szkoły czy zawodu;
* kształtowanie umiejętności poszukiwania i selekcjonowania informacji, pracy
w zespole, komunikowania się, podejmowania decyzji;
* kształtowanie szacunku do pracy.

**Cele terapeutyczne:**

* likwidacja napięć emocjonalnych związanych z pobytem w szpitalu;
* współtworzenie atmosfery bezpieczeństwa i przyjaźni w relacjach między uczniami-pacjentami oraz w ich kontaktach z pracownikami szpitala i szkoły szpitalnej;
* współtworzenie (wspólnie z kadrą medyczną) warunków do prawidłowego przebiegu leczenia oraz uczestnictwa ucznia w życiu społeczności szkolno-szpitalnej;
* łączenie procesu dydaktycznego z zadaniami leczniczo-rehabilitacyjnymi;
* dbałość o harmonijny rozwój osobowości uczniów.

**IV. OCZEKIWANE EFEKTY**

Podczas realizacji działań uczniowie:

* + zwrócą uwagę na zainteresowania osobiste przejawiane od dzieciństwa, swoje zdolności przejawiające się w czasie pracy w szkole, na zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych, w domu;
	+ poznają uzdolnienia i umiejętności niezbędne we współpracy z innymi ludźmi, w kontakcie z rzeczami, techniką, w pracy z danymi – symbolami, przyrodą i działalnością artystyczną;
	+ poznają swoje cechy usposobienia i temperamentu oraz ich wpływ na wybór zawodu;
	+ zdobędą wiedzę o zawodach: podstawowych czynnościach wykonywanych w ramach zawodu, wymaganiach, przeciwwskazaniach, możliwości zdobycia zawodu, możliwości zatrudnienia w zawodzie;
	+ poznają zapotrzebowanie rynku lokalnego, regionalnego, globalnego na pracowników wykonujących określone zawody,
	+ poznają koszty związane z kształceniem młodzieży na poziomie szkoły średniej i wyższej,
	+ poznają zawody, na które prognozowane jest zapotrzebowanie w przyszłości,
	+ poznają cechy charakterystyczne poszczególnych etapów kształcenia w Polsce
	i ich rolę w wyborze przyszłego zawodu.
	+ poznają warunki przyjęć do szkół ponadpodstawowych, wyższych;
	+ poznają czynniki, które warto uwzględnić podejmując decyzję o wyborze zawodu.

# V. PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW

**1. METODY PRACY:**

* pogadanki;
* warsztaty zawodoznawcze;
* spotkania zawodowe;
* ankietowanie;
* dyskusja;
* gry dydaktyczna;
* rozmowa doradcza;
* poradnictwo indywidualne i grupowe;
* wycieczki do zakładów pracy;
* prezentacja;
* film;
* analiza tekstu.
	1. **FORMY PRACY:**
* praca indywidualna;
* praca w grupach;
* praca z całą klasą.
	1. **TECHNICZNE ŚRODKI NAUCZANIA:**

prezentacje multimedialne, karty pracy, ulotki informacyjne ze szkół średnich, ulotki
z informacjami o zawodach, komputer, czyste kartki papieru, długopisy, ołówki, taśma klejąca, klej, filmy o zawodach, ankiety, teksty do analizy.

**VI. DZIAŁANIA PODEJMOWANE W RAMACH PROGRAMU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DZIAŁANIA**  | **TERMIN** |
| 1. | Przedstawienie działań w ramach programu na dany rok szkolny podczas spotkania informacyjnego z Radą Pedagogiczną. | wrzesień  |
| 2. | Przedstawienie założeń programu podczas spotkania informacyjnego z uczniami. | wrzesień/październik  |
| 3. | Przeprowadzenie zajęć warsztatowych mających na celu rozpoznanie uzdolnień, temperamentu, zdolności i cech osobowych ucznia.  | październik  |
| 4. | Warsztaty w powiatowym Urzędzie Pracy w Rzeszowie i Łańcucie. | do uzgodnienia |
| 5. | Udział uczniów w warsztatach organizowanych przez Zespół Szkół Nr 3 w Łańcucie. | do uzgodnienia |
| 6. | Wyjście na Targi Edukacyjne. | dany rok szkolny  |
| 7. | Wyjścia grupowe na dni otwarte do szkół ponadpodstawowych.  | do uzgodnienia |
| 8. | Przygotowanie zajęć warsztatowych dla poszczególnych poziomów klas wg wcześniej ustalonych modułów. | rok szkolny  |
| 9. | Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Rzeszowie i Łańcucie. | dany rok szkolny |
| 10. | Udzielanie indywidualnych porad uczniom, rodzicom i wspieranie wychowawców w orientacji zawodowej uczniów. | dany rok szkolny |
| 11. | Współpraca z Państwową Inspekcją Pracy. | dany rok szkolny |
| 12. | Opieka indywidualna nad uczniami o specjalistycznych potrzebach edukacyjnych | dany rok szkolny |
| 13. | Gromadzenie materiałów metodyczno-dydaktycznych. | dany rok szkolny |
| 14. | Stała współpraca z wychowawcami w zależności od potrzeb i pomoc w prowadzeniu zajęć wychowawczych. | dany rok szkolny |
| 15. | Stała współpraca z psychologami szpitalnymi. | dany rok szkolny |

**VII. DZIAŁANIA NAUCZYCIELI W ZAKRESIE PREORIENTACJI**

 **ZAWODOWEJ, ORIENTACJI I DORADZCTWA ZAWODOWEGO**

 **W ZESPOŁACH KLASOWYCH**

**KLASY: 0-III (preorientacja i orientacja zawodowa)**

**Cel preorientacji zawodowej** - wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami najbliższymi ich otoczeniu, kształtowanie postawy pracy i motywacji do działania, pobudzanie i rozwijanie zainteresowań dzieci oraz stymulowanie ich prozawodowych marzeń.

**Cel orientacji zawodowej w klasach I- III** - wstępne zapoznanie uczniów
z różnorodnością zawodów na rynku pracy, rozwijanie pozytywnej i proaktywnej postawy wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu
i rozwijaniu zainteresowań oraz pasji.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.**  | **Tematyka działań** | **Metody i formy realizacji** | **Termin realizacji działań** |
| 1. | **Świat zawodów****i rynek pracy** | 1. Zajęcia tematyczne:Zapoznanie z pracą przedstawicieli różnych grup zawodowych w oparciu o teksty literatury dziecięcej.2. Zabawy kreatywne, dramowe, w oparciu o tematyczne wiersze, piosenki, prezentacje multimedialne związane z wybranymi zawodami3. ***„Bank zawodów”*** – cykl spotkań z przedstawicielami różnych grup zawodowych:- aptekarz, dziennikarz, kucharz, piekarz, pisarka, stomatolog, ratownik medyczny, bibliotekarka, podróżnik, fotograf , weterynarz, piekarz, architekt, prawnik, strażak, dietetyk, pielęgniarka, policjant.4. Gazetka tematyczna:„Zawód moich rodziców” | dany rok szkolnywg osobnych ustaleń |
| 2. | **Poznanie siebie** | 1. Prezentacja własnych talentów – ***„Brawo ja!”.***2. ***„Moje mocne strony”*** – cykliczne zajęcia prof-wych.3. Zainteresowania innych ludzi ***„To co kocham”:***- wycieczka do biblioteki szpitalnej,- spotkanie z autorką książek dla dzieci, mające na celu m.in. przybliżenie uczniom tajników pracy pisarza.4. Umożliwienie uczniom prezentacji swoich pasji, zainteresowań i talentów, zachęcanie do udziału w konkursach, wystawach, uroczystościach szkolnych. | dany rok szkolnywg osobnych ustaleń |
| 3.  | **Planowanie własnego rozwoju** | 1. Prowadzenie zajęć tematycznych z wykorzystaniem metod aktywnych:- burza mózgów, drama, odgrywanie scenek ***„Kim chciałbym zostać?”***2. Tablica zawodów – gazetka tematyczna: centrum informacji edukacyjno – zawodowej. | dany rok szkolny |

**KLASY: IV- VI ( orientacja zawodowa)**

**Cel orientacji zawodowej w klasach IV –VI** - poznawanie własnych zasobów, zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami i rynkiem pracy, kształtowanie pozytywnej i pro aktywnej postawy uczniów wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych
i wychowawczych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zdolności, zainteresowań oraz pasji.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Tematyka działań** | **Metody i formy realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin realizacji** |
| 1. | **Poznawanie własnych zasobów** | 1. Zajęcia warsztatowe dotyczące planowania własnej przyszłości zgodnie ze swoimi zainteresowaniami i zdolnościami, testy kompetencji i predyspozycji zawodowych, konsultacje indywidualne | wychowawcy klas oraz wychowawcy zajęć pozalekcyjnych | na bieżąco |
| 2. | **Świat zawodów i rynek pracy** | 1. Wizyty zawodoznawcze w zakładach pracy, poznawanie określonych grup zawodowych.2.Gromadzenie i udostępnianie informacji o rynku pracy w regionie i kraju.3. ***„Etyka zawodu”*** -organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych zawodów.4. Organizowanie spotkań z przedstawicielami instytucji rynku pracy.5. Zajęcia tematyczne:• Zapoznanie dzieci i uczniów ze specyfiką pracy różnych grup zawodowych (w oparciu o teksty literackie, poprzez dyskusję, prezentacje multimedialne).• Ja w roli redaktora - tworzenie tekstów użytkowych.• Cechy charakterystyczne poszczególnych etapów kształcenia w Polsce i ich rolę w wyborze przyszłego zawodu.• Czynniki, które warto uwzględnić podejmując decyzję o wyborze zawodu.• Zdrowy styl życia jako przygotowanie do pełnienia ról zawodowych.• ,,Reklama dźwignią handlu”- wiedza o kulturze. | nauczyciele j. polskiegowychowawcy klaswychowawcy zajęć pozalekcyjnychwychowawcy klas,biblioteka szkolnanauczyciele j. polskiegowychowawcy zajęć pozalekcyjnych,j. polskiegowychowawcy klas,wychowawcy zajęć pozalekcyjnych | do ustaleniana bieżącow danym roku szkolnymdany rok szkolny na bieżąco w danym roku szkolnym |
| 3. | **Rynek edukacyjny** | 1. Zachęcanie uczniów do odwiedzania stron internetowych z galerią zawodów i innymi informacjami na temat planowania kariery zawodowej.2. Praca na platformie „Mapa Karier”  | wychowawcy klasnauczyciele informatyki,  | w danym roku szkolnym |
| 4. | **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych** | 1. Motywowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych celem planowania dalszej ścieżki edukacyjnej.5. Rozmowy doradcze dotyczące celów i planów edukacyjno – zawodowych, instytucji wspierających w wyborze ścieżki zawodowej. | wychowawcy klaswychowawcy zajęć pozalekcyjnych,wychowawcy klas | wychowawcy klasw danym roku szkolnym |

**KLASY VII-VIII ( doradztwo zawodowe)**

**Działania z zakresu doradztwa zawodowego w klasach VII-VIII będą realizowane wg. autorskiego programu doradztwa zawodowego pt „Zawodowy zawrót głowy” autorstwa M. Sawickiej.**

**KLASY LO ( doradztwo zawodowe )**

**Cel doradztwa zawodowego w LO** - przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania kariery i podejmowania przy wsparciu doradczym decyzji edukacyjnych
i zawodowych uwzględniających znajomość własnych zasobów oraz informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Tematyka działań** | **Metody i formy realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin realizacji** |
| 1. | **Poznawanie własnych zasobów** | 1. Zajęcia warsztatowe dotyczące planowania własnej przyszłości zgodnie ze swoimi zainteresowaniami i zdolnościami, testy kompetencji i predyspozycji zawodowych, konsultacje indywidualne.2. ***„Moja przyszłość zawodowa”*** – lekcje realizowane w ramach godzin WOS-u.3. Spotkania dotyczące oferty szkół ponadpodstawowych i zasad rekrutacji. | wychowawcy klas oraz wychowawcy zajęć pozalekcyjnych ze współpracą z doradcą zawodowym nauczyciele WOS-u, wychowawcy klas | na bieżącow danym roku szkolnymna bieżąco |
| 2. | **Świat zawodów i rynek pracy** | 1. Wizyty zawodoznawcze w zakładach pracy, poznawanie określonych grup zawodowych.2. Informowanie o targach pracy:- gromadzenie i udostępnianie informacji o rynku pracy w regionie i kraju.3. ***„Etyka zawodu”*** -organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych zawodów.4. Organizowanie spotkań z przedstawicielami instytucji rynku pracy.5. Zajęcia tematyczne:• wybór szkoły i zawodu - piszemy CV i list motywacyjny.• Edukacja i praca lekcja WOS.• Zapoznanie dzieci i uczniów ze specyfiką pracy różnych grup zawodowych (w oparciu o teksty literackie, poprzez dyskusję, prezentacje multimedialne).• Czynniki, które warto uwzględnić podejmując decyzję o wyborze zawodu.• Zdrowy styl życia jako przygotowanie do pełnienia ról zawodowych. | nauczyciele WOS-u, j. polskiegowychowawcy klaswychowawcy zajęć pozalekcyjnychwychowawcy klas,biblioteka szkolnanauczyciele j. polskiegonauczyciele WOS-u,wychowawcy zajęć pozalekcyjnychj. polskiegodoradca zawodowy wychowawcy zajęć pozalekcyjnych, | do ustaleniana bieżąco w danym roku szkolnymw danym roku szkolnymna bieżąco w danym roku szkolnym |
| 3. | **Rynek edukacyjny** | 1. Przedstawianie oferty edukacyjnej szkolnictwa wyższego: - zasady rekrutacji - kolportaż ulotek informacyjnych,2. Zachęcanie uczniów do odwiedzania stron internetowych z galerią zawodów i innymi informacjami na temat planowania kariery zawodowej. | nauczyciele WOS-u, wychowawcy klasdoradca zawodowy wychowawcy zajęć pozalekcyjnychnauczyciele informatyki,  | w danym roku szkolnymna bieżąco |
| 4. | **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych** | 1. Udział uczniów w warsztatach preorientacji zawodowej organizowanych przez Zespół Szkół Nr 3 w Łańcucie.2. Warsztaty z przedstawicielami Urzędu Pracy w Łańcucie i w Rzeszowie.3. Spotkanie z pracownikiem Urzędu pracy w Rzeszowie i w Łańcucie.4. Motywowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych celem planowania dalszej ścieżki edukacyjnej.5. Rozmowy doradcze dotyczące celów i planów edukacyjno – zawodowych, instytucji wspierających w wyborze ścieżki zawodowej. | wychowawcy zajęć pozalekcyjnych,wychowawcy klaswychowawcy zajęć pozalekcyjnych,doradca zawodowy | w danym roku szkolnym |

**VIII. PROCEDURY EWALUACJI:**

Ewaluacja „Wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego” odnosi się do wszystkich działań, skierowanych do młodzieży:

* udzielanej informacji,
* rozmów indywidualnych,
* metod i atmosfery pracy,
* przydatności w życiu omawianych zagadnień, zdobytej wiedzy i nabytych umiejętności.

Monitorowanie WSDZ dokonywane będzie na bieżąco na podstawie:

- ankiety skierowanej do uczniów, wychowawców i nauczycieli z przeprowadzonych działań,

- rozmów z rodzicami i wychowawcami klas,

- oceny zajęć z doradztwa zawodowego w formie ankiety prowadzonych w poszczególnych

 zespołach klasowych VII-VIII

- analizy dokumentacji szkolnej,

Wyniki ewaluacji programu WSDZ zostaną przedstawią Radzie Pedagogicznej na konferencji plenarnej podsumowującej pracę szkoły w roku szkolnym 2022/2023.

**Opracowali:**

Renata Bar

Aneta Kołodziej

Wojciech Oczoś