ZESPÓŁ SZKÓŁ

PRZY KLINICZNYM SZPITALU WOJEWÓDZKIMNR 2

im. ŚW. JADWIGI KRÓLOWEJ w RZESZOWIE

**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM**

**DORADZTWA ZAWODOWEGO**

**(WSDZ)**

Rzeszów 2018

**I. PODSTAWA PRAWNA**

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. z 2019 r. poz. 325)

2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 lipca 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz.U. 2019 poz. 1322)

3. Ustawa z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2018 r. poz. 2245)

**II. ZAŁOŻENIA PROGRAMU:**

Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego obejmuje ogół działań mających na celu prawidłowe przygotowanie uczniów do podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych. To celowe, systematyczne i zaplanowane działania podejmowane przez szkołę w roku szkolnym 2022/2023 z przeznaczeniem dla wszystkich uczniów naszej szkoły.

Program oprócz pracy w grupie czy zespole, przewiduje również formy indywidualne w zakresie doradztwa edukacyjnego i zawodowego oraz w szczególnych przypadkach, po konsultacjach z personelem medycznym, kierowanie uczniów do specjalistów.

Program realizowany będzie w 3 blokach tematycznych:

**Zadaniem modułu I jest stworzenie uczniom warunków do lepszego poznania swoich predyspozycji zawodowych i odpowiedź na pytania:**

1. Co lubię robić najbardziej?
2. O czym lubię się uczyć?
3. Co mnie pasjonuje?
4. Jaki jest mój system wartości, zainteresowania i zdolności?
5. Jakie są moje mocne i słabe strony?

**W module II uczniowie precyzują swoje preferencje zawodowe i odpowiadają sobie na pytania:**

1. W jakich dziedzinach życia gospodarczego i społecznego widzę siebie w przyszłości?
2. Jaki zawód uważam za najbardziej interesujący?
3. Co według mnie oznaczy „dobra praca”?
4. Jakie warunki, według moich oczekiwań, musi spełniać dobra praca?

**W module III uczniowie powinni znaleźć odpowiedzi na pytania:**

1. Czym kierować się przy wyborze szkoły?
2. Jaką wybrać szkołę?
3. Jaki wybrać zawód?
4. Gdzie mogę uzyskać pomoc w wyborze kierunku dalszego kształcenia?

Organizowane będą spotkania z:

* pracodawcami środowiska lokalnego;
* pracownikami poradni psychologiczno – pedagogicznej;
* przedstawicielami Państwowej Inspekcji Pracy;
* osobami reprezentującymi Powiatowy Urząd Pracy.

**Program będzie modyfikowany raz w roku, w zależności od potrzeb i efektów realizacji zadań.**

**III. CELE PROGRAMU**

**Cele główne:**

1. Przygotowanie uczniów do trafnego wyboru drogi dalszego kształcenia i zawodu.
2. Kształcenia u uczniów umiejętności niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania w różnych rolach zawodowych i społecznych.

**Cele szczegółowe:**

* zapoznanie uczniów z czynnikami decydującymi o wyborze przyszłej szkoły, zawodu;
* wyzwalanie u uczniów aktywności w kierunku samopoznania i samooceny swoich możliwości;
* kształtowanie umiejętności analizowania swoich możliwości w aspekcie wyboru zawodu;
* rozbudzanie aspiracji zawodowych;
* kształtowanie postawy przedsiębiorczości i aktywności wobec poszukiwania pracy;
* dostarczanie informacji o zawodach, wymaganiach rynku pracy, o systemie szkolnictwa ponadpodstawowego oraz o systemie szkolnictwa wyższego;
* wskazanie sposobów uwzględniana zdobytych wiadomości przy podejmowaniu decyzji   
  o wyborze szkoły czy zawodu;
* kształtowanie umiejętności poszukiwania i selekcjonowania informacji, pracy   
  w zespole, komunikowania się, podejmowania decyzji;
* kształtowanie szacunku do pracy.

**Cele terapeutyczne:**

* likwidacja napięć emocjonalnych związanych z pobytem w szpitalu;
* współtworzenie atmosfery bezpieczeństwa i przyjaźni w relacjach między uczniami-pacjentami oraz w ich kontaktach z pracownikami szpitala i szkoły szpitalnej;
* współtworzenie (wspólnie z kadrą medyczną) warunków do prawidłowego przebiegu leczenia oraz uczestnictwa ucznia w życiu społeczności szkolno-szpitalnej;
* łączenie procesu dydaktycznego z zadaniami leczniczo-rehabilitacyjnymi;
* dbałość o harmonijny rozwój osobowości uczniów.

**IV. OCZEKIWANE EFEKTY**

Podczas realizacji działań uczniowie:

* + zwrócą uwagę na zainteresowania osobiste przejawiane od dzieciństwa, swoje zdolności przejawiające się w czasie pracy w szkole, na zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych, w domu;
  + poznają uzdolnienia i umiejętności niezbędne we współpracy z innymi ludźmi, w kontakcie z rzeczami, techniką, w pracy z danymi – symbolami, przyrodą i działalnością artystyczną;
  + poznają swoje cechy usposobienia i temperamentu oraz ich wpływ na wybór zawodu;
  + zdobędą wiedzę o zawodach: podstawowych czynnościach wykonywanych w ramach zawodu, wymaganiach, przeciwwskazaniach, możliwości zdobycia zawodu, możliwości zatrudnienia w zawodzie;
  + poznają zapotrzebowanie rynku lokalnego, regionalnego, globalnego na pracowników wykonujących określone zawody,
  + poznają koszty związane z kształceniem młodzieży na poziomie szkoły średniej i wyższej,
  + poznają zawody, na które prognozowane jest zapotrzebowanie w przyszłości,
  + poznają cechy charakterystyczne poszczególnych etapów kształcenia w Polsce   
    i ich rolę w wyborze przyszłego zawodu.
  + poznają warunki przyjęć do szkół ponadpodstawowych, wyższych;
  + poznają czynniki, które warto uwzględnić podejmując decyzję o wyborze zawodu.

# V. PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW

**1. METODY PRACY:**

* pogadanki;
* warsztaty zawodoznawcze;
* spotkania zawodowe;
* ankietowanie;
* dyskusja;
* gry dydaktyczna;
* rozmowa doradcza;
* poradnictwo indywidualne i grupowe;
* wycieczki do zakładów pracy;
* prezentacja;
* film;
* analiza tekstu.
  1. **FORMY PRACY:**
* praca indywidualna;
* praca w grupach;
* praca z całą klasą.
  1. **TECHNICZNE ŚRODKI NAUCZANIA:**

prezentacje multimedialne, karty pracy, ulotki informacyjne ze szkół średnich, ulotki   
z informacjami o zawodach, komputer, czyste kartki papieru, długopisy, ołówki, taśma klejąca, klej, filmy o zawodach, ankiety, teksty do analizy.

**VI. DZIAŁANIA PODEJMOWANE W RAMACH PROGRAMU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DZIAŁANIA** | **TERMIN** |
| 1. | Przedstawienie działań w ramach programu na dany rok szkolny podczas spotkania informacyjnego z Radą Pedagogiczną. | wrzesień |
| 2. | Przedstawienie założeń programu podczas spotkania informacyjnego z uczniami. | wrzesień/październik |
| 3. | Przeprowadzenie zajęć warsztatowych mających na celu rozpoznanie uzdolnień, temperamentu, zdolności i cech osobowych ucznia. | październik |
| 4. | Warsztaty w powiatowym Urzędzie Pracy  w Rzeszowie i Łańcucie. | do uzgodnienia |
| 5. | Udział uczniów w warsztatach organizowanych przez Zespół Szkół Nr 3 w Łańcucie. | do uzgodnienia |
| 6. | Wyjście na Targi Edukacyjne. | dany rok szkolny |
| 7. | Wyjścia grupowe na dni otwarte do szkół ponadpodstawowych. | do uzgodnienia |
| 8. | Przygotowanie zajęć warsztatowych dla poszczególnych poziomów klas wg wcześniej ustalonych modułów. | rok szkolny |
| 9. | Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Rzeszowie i Łańcucie. | dany rok szkolny |
| 10. | Udzielanie indywidualnych porad uczniom, rodzicom i wspieranie wychowawców w orientacji zawodowej uczniów. | dany rok szkolny |
| 11. | Współpraca z Państwową Inspekcją Pracy. | dany rok szkolny |
| 12. | Opieka indywidualna nad uczniami o specjalistycznych potrzebach edukacyjnych | dany rok szkolny |
| 13. | Gromadzenie materiałów metodyczno-dydaktycznych. | dany rok szkolny |
| 14. | Stała współpraca z wychowawcami  w zależności od potrzeb i pomoc  w prowadzeniu zajęć wychowawczych. | dany rok szkolny |
| 15. | Stała współpraca z psychologami szpitalnymi. | dany rok szkolny |

**VII. DZIAŁANIA NAUCZYCIELI W ZAKRESIE PREORIENTACJI**

**ZAWODOWEJ, ORIENTACJI I DORADZCTWA ZAWODOWEGO**

**W ZESPOŁACH KLASOWYCH**

**KLASY: 0-III (preorientacja i orientacja zawodowa)**

**Cel preorientacji zawodowej** - wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami najbliższymi ich otoczeniu, kształtowanie postawy pracy i motywacji do działania, pobudzanie i rozwijanie zainteresowań dzieci oraz stymulowanie ich prozawodowych marzeń.

**Cel orientacji zawodowej w klasach I- III** - wstępne zapoznanie uczniów   
z różnorodnością zawodów na rynku pracy, rozwijanie pozytywnej i proaktywnej postawy wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu   
i rozwijaniu zainteresowań oraz pasji.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Tematyka działań** | **Metody i formy realizacji** | **Termin realizacji działań** |
| 1. | **Świat zawodów**  **i rynek pracy** | 1. Zajęcia tematyczne:  Zapoznanie z pracą przedstawicieli różnych grup zawodowych w oparciu  o teksty literatury dziecięcej.  2. Zabawy kreatywne, dramowe,  w oparciu o tematyczne wiersze, piosenki, prezentacje multimedialne związane  z wybranymi zawodami  3. ***„Bank zawodów”*** – cykl spotkań  z przedstawicielami różnych grup zawodowych:  - aptekarz, dziennikarz, kucharz, piekarz, pisarka, stomatolog, ratownik medyczny, bibliotekarka, podróżnik, fotograf , weterynarz, piekarz, architekt, prawnik, strażak, dietetyk, pielęgniarka, policjant.  4. Gazetka tematyczna:  „Zawód moich rodziców” | dany rok szkolny  wg osobnych ustaleń |
| 2. | **Poznanie siebie** | 1. Prezentacja własnych talentów – ***„Brawo ja!”.***  2. ***„Moje mocne strony”*** – cykliczne zajęcia prof-wych.  3. Zainteresowania innych ludzi  ***„To co kocham”:***  - wycieczka do biblioteki szpitalnej,  - spotkanie z autorką książek dla dzieci, mające na celu m.in. przybliżenie uczniom tajników pracy pisarza.  4. Umożliwienie uczniom prezentacji swoich pasji, zainteresowań i talentów, zachęcanie do udziału w konkursach, wystawach, uroczystościach szkolnych. | dany rok szkolny  wg osobnych ustaleń |
| 3. | **Planowanie własnego rozwoju** | 1. Prowadzenie zajęć tematycznych  z wykorzystaniem metod aktywnych:  - burza mózgów, drama, odgrywanie scenek ***„Kim chciałbym zostać?”***  2. Tablica zawodów – gazetka tematyczna: centrum informacji edukacyjno – zawodowej. | dany rok szkolny |

**KLASY: IV- VI ( orientacja zawodowa)**

**Cel orientacji zawodowej w klasach IV –VI** - poznawanie własnych zasobów, zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami i rynkiem pracy, kształtowanie pozytywnej i pro aktywnej postawy uczniów wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych   
i wychowawczych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zdolności, zainteresowań oraz pasji.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Tematyka działań** | **Metody i formy realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin realizacji** |
| 1. | **Poznawanie własnych zasobów** | 1. Zajęcia warsztatowe dotyczące planowania własnej przyszłości zgodnie ze swoimi zainteresowaniami i zdolnościami, testy kompetencji i predyspozycji zawodowych, konsultacje indywidualne | wychowawcy klas oraz wychowawcy zajęć pozalekcyjnych | na bieżąco |
| 2. | **Świat zawodów i rynek pracy** | 1. Wizyty zawodoznawcze  w zakładach pracy, poznawanie określonych grup zawodowych.  2.Gromadzenie i udostępnianie informacji o rynku pracy  w regionie i kraju.  3. ***„Etyka zawodu”*** -organizowanie spotkań  z przedstawicielami różnych zawodów.  4. Organizowanie spotkań  z przedstawicielami instytucji rynku pracy.  5. Zajęcia tematyczne:  • Zapoznanie dzieci i uczniów ze specyfiką pracy różnych grup zawodowych (w oparciu o teksty literackie, poprzez dyskusję, prezentacje multimedialne).  • Ja w roli redaktora - tworzenie tekstów użytkowych.  • Cechy charakterystyczne poszczególnych etapów kształcenia w Polsce i ich rolę w wyborze przyszłego zawodu.  • Czynniki, które warto uwzględnić podejmując decyzję o wyborze zawodu.  • Zdrowy styl życia jako przygotowanie do pełnienia ról zawodowych.  • ,,Reklama dźwignią handlu”- wiedza o kulturze. | nauczyciele  j. polskiego  wychowawcy klas  wychowawcy zajęć pozalekcyjnych  wychowawcy klas,  biblioteka szkolna  nauczyciele  j. polskiego  wychowawcy zajęć pozalekcyjnych,  j. polskiego  wychowawcy klas,  wychowawcy zajęć pozalekcyjnych | do ustalenia  na bieżąco  w danym roku szkolnym  dany rok szkolny  na bieżąco w danym roku szkolnym |
| 3. | **Rynek edukacyjny** | 1. Zachęcanie uczniów do odwiedzania stron internetowych z galerią zawodów i innymi informacjami na temat planowania kariery zawodowej.  2. Praca na platformie „Mapa Karier” | wychowawcy klas  nauczyciele informatyki, | w danym roku szkolnym |
| 4. | **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych** | 1. Motywowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych celem planowania dalszej ścieżki edukacyjnej.  5. Rozmowy doradcze dotyczące celów i planów edukacyjno – zawodowych, instytucji wspierających w wyborze ścieżki zawodowej. | wychowawcy klas  wychowawcy zajęć pozalekcyjnych,  wychowawcy klas | wychowawcy klas  w danym roku szkolnym |

**KLASY VII-VIII ( doradztwo zawodowe)**

**Działania z zakresu doradztwa zawodowego w klasach VII-VIII będą realizowane wg. autorskiego programu doradztwa zawodowego pt „Zawodowy zawrót głowy” autorstwa M. Sawickiej.**

**KLASY LO ( doradztwo zawodowe )**

**Cel doradztwa zawodowego w LO** - przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania kariery i podejmowania przy wsparciu doradczym decyzji edukacyjnych   
i zawodowych uwzględniających znajomość własnych zasobów oraz informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Tematyka działań** | **Metody i formy realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin realizacji** |
| 1. | **Poznawanie własnych zasobów** | 1. Zajęcia warsztatowe dotyczące planowania własnej przyszłości zgodnie ze swoimi zainteresowaniami i zdolnościami, testy kompetencji i predyspozycji zawodowych, konsultacje indywidualne.  2. ***„Moja przyszłość zawodowa”*** – lekcje realizowane w ramach godzin WOS-u.  3. Spotkania dotyczące oferty szkół ponadpodstawowych  i zasad rekrutacji. | wychowawcy klas oraz wychowawcy zajęć pozalekcyjnych ze współpracą z doradcą zawodowym  nauczyciele WOS-u,  wychowawcy klas | na bieżąco  w danym roku szkolnym  na bieżąco |
| 2. | **Świat zawodów i rynek pracy** | 1. Wizyty zawodoznawcze  w zakładach pracy, poznawanie określonych grup zawodowych.  2. Informowanie o targach pracy:  - gromadzenie i udostępnianie informacji o rynku pracy  w regionie i kraju.  3. ***„Etyka zawodu”*** -organizowanie spotkań  z przedstawicielami różnych zawodów.  4. Organizowanie spotkań  z przedstawicielami instytucji rynku pracy.  5. Zajęcia tematyczne:  • wybór szkoły i zawodu - piszemy CV i list motywacyjny.  • Edukacja i praca lekcja WOS.  • Zapoznanie dzieci i uczniów ze specyfiką pracy różnych grup zawodowych (w oparciu o teksty literackie, poprzez dyskusję, prezentacje multimedialne).  • Czynniki, które warto uwzględnić podejmując decyzję o wyborze zawodu.  • Zdrowy styl życia jako przygotowanie do pełnienia ról zawodowych. | nauczyciele WOS-u,  j. polskiego  wychowawcy klas  wychowawcy zajęć pozalekcyjnych  wychowawcy klas,  biblioteka szkolna  nauczyciele  j. polskiego  nauczyciele WOS-u,  wychowawcy zajęć pozalekcyjnych  j. polskiego  doradca zawodowy  wychowawcy zajęć pozalekcyjnych, | do ustalenia  na bieżąco w danym roku szkolnym  w danym roku szkolnym  na bieżąco w danym roku szkolnym |
| 3. | **Rynek edukacyjny** | 1. Przedstawianie oferty edukacyjnej szkolnictwa wyższego:  - zasady rekrutacji  - kolportaż ulotek informacyjnych,  2. Zachęcanie uczniów do odwiedzania stron internetowych z galerią zawodów i innymi informacjami na temat planowania kariery zawodowej. | nauczyciele WOS-u,  wychowawcy klas  doradca zawodowy  wychowawcy zajęć pozalekcyjnych  nauczyciele informatyki, | w danym roku szkolnym  na bieżąco |
| 4. | **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych** | 1. Udział uczniów w warsztatach preorientacji zawodowej organizowanych przez Zespół Szkół Nr 3 w Łańcucie.  2. Warsztaty z przedstawicielami Urzędu Pracy w Łańcucie i w Rzeszowie.  3. Spotkanie z pracownikiem Urzędu pracy w Rzeszowie  i w Łańcucie.  4. Motywowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych celem planowania dalszej ścieżki edukacyjnej.  5. Rozmowy doradcze dotyczące celów i planów edukacyjno – zawodowych, instytucji wspierających w wyborze ścieżki zawodowej. | wychowawcy zajęć pozalekcyjnych,  wychowawcy klas  wychowawcy zajęć pozalekcyjnych,  doradca zawodowy | w danym roku szkolnym |

**VIII. PROCEDURY EWALUACJI:**

Ewaluacja „Wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego” odnosi się do wszystkich działań, skierowanych do młodzieży:

* udzielanej informacji,
* rozmów indywidualnych,
* metod i atmosfery pracy,
* przydatności w życiu omawianych zagadnień, zdobytej wiedzy i nabytych umiejętności.

Monitorowanie WSDZ dokonywane będzie na bieżąco na podstawie:

- ankiety skierowanej do uczniów, wychowawców i nauczycieli z przeprowadzonych działań,

- rozmów z rodzicami i wychowawcami klas,

- oceny zajęć z doradztwa zawodowego w formie ankiety prowadzonych w poszczególnych

zespołach klasowych VII-VIII

- analizy dokumentacji szkolnej,

Wyniki ewaluacji programu WSDZ zostaną przedstawią Radzie Pedagogicznej na konferencji plenarnej podsumowującej pracę szkoły w roku szkolnym 2022/2023.

**Opracowali:**

Renata Bar

Aneta Kołodziej

Wojciech Oczoś